

---

# Aplicación de los principios transversales en el Plan de Empresa

---

## PREGUNTAS BÁSICAS PARA RESPETAR LOS PRINCIPIOS TRANSVERSALES.

## **FASES DEL PLAN DE EMPRESA: PREGUNTAS BÁSICAS PARA RESPETAR LOS PRINCIPIOS TRANSVERSALES.**

Todas las personas que quieran emprender deben plantearse algunas preguntas antes de poner en marcha su idea. En el siguiente documento se recogen según las fases del plan de empresa.

**Nota:** Con objeto de facilitar la comprensión del término, la aplicación de la perspectiva de género se ha denominado igualdad de oportunidades.

### **1. LA IDEA: IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

#### **Preguntas Generales:**

- ¿Cuáles son las características de la idea que hace pensar que es interesante y rentable?
- ¿Se ha de buscar información sobre la idea? ¿De qué tipo?
- ¿Hay opiniones de familiares, amigos/as o conocidos/as sobre mi idea, y de personas profesionales cualificadas en el ámbito? ¿Son positivas o negativas?
- ¿Qué se necesita para decidirme y cómo se puede poner en práctica la idea?
- ¿Qué nombre se pondrá a la empresa?

#### **Preguntas sobre los principios Transversales:**

##### *Igualdad de Oportunidades:*

- ¿Tiene el proyecto empresarial nombre sexista o descalificador?
- ¿Refleja el nombre eslóganes o refranes sexistas o estereotipados?
- Cuando se habla del origen de la idea: ¿si es de un hombre, se hace alusión a su gran capacidad de invención o por el contrario si es de una mujer, se hace hincapié en su capacidad emprendedora para ayudar a los/as demás?

##### *Desarrollo Local:*

- ¿La idea de negocio se enmarca dentro del sector de Los Nuevos Yacimientos de Empleo?
- ¿La idea de negocio se enmarca dentro los sectores emergentes dentro de tu ámbito territorial (aeronáutico, logístico, energías renovables, turismo, nuevas tecnologías...)?
- ¿La idea de negocio se ubicará del proyecto en el área rural?
- ¿La idea de negocio genera actividades económicas relacionadas con recursos propios de la zona?
- ¿La idea de negocio diversifica hacia nuevas actividades: turismo rural, artesanía, comercio tradicional?

### **2. EL /LA EMPRENDEDOR/A**

#### **Preguntas Generales:**

- ¿Por qué quiere/ quieren crear una empresa?
- ¿Qué experiencia profesional tiene/n en el ámbito que se va a desarrollar? ¿Se adecua a las necesidades de quien lo promueve?
- ¿Qué formación tiene/n en este ámbito o relacionada con él? ¿Se adecua a la necesidad?

- ¿Qué experiencia o formación tiene/n en el ámbito de gestión? ¿Se adecua a la necesidad?
- ¿En caso de falta de experiencia o formación, cómo lo puedo/ podemos solucionar?
- ¿Qué dificultades encontramos a la hora de trabajar en grupo? Especificar cuales.
- ¿Cada grupo se ocupa de una tarea o lo hacemos todos juntos/as?

### **Preguntas sobre los principios Transversales:**

#### *Igualdad de Oportunidades:*

- Cuando se hace referencia a las características personales, ¿se reflejan los estereotipos socialmente asignados a hombres y/o mujeres como válidos?
- Cuando se hace referencia a las características profesionales si es una mujer; ¿se utilizan de forma positiva las habilidades y/o capacidades desarrolladas en el desarrollo del ámbito doméstico?
- Si es un promotor el que se ha responsabilizado del ámbito doméstico; ¿Se mencionan las habilidades obtenidas por su trabajo?

### **3. RELACIÓN DEL PAR PRODUCTO/MERCADO**

#### **Preguntas Generales:**

- ¿Cuál es el producto o servicio que se quiere ofrecer?
- ¿Qué nombre se pondrá al producto/servicio?
- ¿Qué imagen se quiere dar a la empresa?
- ¿Qué calidad especial o novedad comporta el producto / servicio respecto a otros existentes?
- ¿Se desea ampliar la gama de productos / servicios en un futuro? ¿De qué tipo y cuándo?

#### **Preguntas sobre los principios Transversales:**

#### *Igualdad de Oportunidades:*

- ¿La actividad pertenece a un sector “masculinizado” para la mujer promotora?
- ¿La actividad pertenece a un sector “feminizado” para el hombre promotor?
- ¿La actividad a desarrollar se relaciona con servicios de conciliación?
- ¿La actividad es en el marco de los Nuevos Yacimientos de Empleo?
- ¿Fomentará la desaparición de la economía sumergida en el sector?

### **4. ESTUDIO DE MERCADO**

#### **Preguntas Generales:**

- ¿Quiénes son los/as potenciales clientes/as?
- ¿Cuáles son sus características?
- ¿Se ha establecido contactos con posibles clientes/as?
- ¿Quién es la competencia?
- ¿Qué ofrecen y a qué precio?
- ¿Cuáles pueden ser los/as proveedores/as más habituales?
- ¿Qué condiciones de pago a proveedores/as interesa conseguir?

## **Preguntas sobre los principios Transversales:**

### *Igualdad de Oportunidades:*

- ¿Se hace un uso no sexista del lenguaje en la redacción del texto?
- ¿Se presenta, el estudio de mercado desagregado por sexos?
- ¿Se relacionan las tendencias generales del mercado por hábitos de género?
- ¿Se estudia la potencial clientela, atendiendo a las distintas necesidades y actitudes por género?
- ¿Se han utilizado las formas de investigación y obtención de datos según las necesidades o intereses de los distintos géneros?

### *Nuevas Tecnologías:*

- ¿Cómo están influyendo las Nuevas Tecnologías en el sector a desarrollar?
- ¿Cuál es la situación tecnológica de la futura empresa respecto a Internet y a los sistemas de información?
- ¿Se prevé localizar a empresas proveedoras a través de Internet o contactar con ellos a través de servicios on-line?
- ¿Cuál es el grado de introducción de las Nuevas Tecnologías en la competencia?
- ¿Cuál es el posicionamiento de la competencia frente a las Nuevas Tecnologías e Internet?
- ¿Cuales son las ventajas competitivas de la aplicación de las TIC en tu negocio respecto a la competencia hoy?, y ¿cómo puede variar en un futuro?

### *Desarrollo Local:*

- ¿El proyecto empresarial genera crecimiento económico y generación de empleo?
- ¿El entorno territorial es favorable al estímulo de iniciativas productivas? ¿por qué?

## **5. DAFO**

### **Preguntas Generales:**

- ¿Cuáles son las debilidades y las amenazas para la empresa?
- ¿Cuáles son las fortalezas y las oportunidades para la empresa?

## **Preguntas sobre los principios Transversales:**

### *Igualdad de Oportunidades:*

- ¿Se tienen en cuenta los obstáculos con los que de manera específica se encuentran las mujeres a la hora de poner en marcha la empresa?
- ¿Se tienen en cuenta las potencialidades específicas que posee la/s promotora/s a la hora de poner en marcha la empresa?

## 6.- PLAN DE MARKETING

### Preguntas Generales:

- ¿Cómo se calculará el precio de venta de los diferentes productos/ servicios?
- ¿Qué volumen de ventas se prevén realizar al mes? ¿Cuándo se alcanzará?
- ¿Cómo se venderá? ¿A plazos o al contado?
- ¿Qué canales de distribución de los productos/ servicios voy a utilizar?
- ¿Cómo se proporcionarán los productos o servicios? ¿Cuánto costará?
- ¿Cómo se publicitarán los productos o servicios? ¿Cuánto costará?

### Preguntas sobre los principios Transversales:

#### *Igualdad de Oportunidades:*

- A la hora de establecer el precio, ¿se tiene en cuenta la valoración del producto desde el punto de vista del ahorro doméstico (generalmente gestionado por la mujer)?
- ¿Se tienen en cuenta la diferencia en el uso de las vías de comunicación utilizadas por los hombres y las mujeres?
- Si se realiza una campaña de publicidad de puesta en marcha de la empresa, ¿se tiene en cuenta el uso no sexista del lenguaje, el rechazo de los estereotipos o roles de género, el respeto por la dignidad femenina y/o masculina...?
- ¿Se organizan campañas que promuevan el respeto en las diferencias y comportamientos que rompan con las pautas estereotipadas por cada sexo?
- ¿Reconoce la aportación de la figura femenina en los distintos ámbitos de la sociedad?
- ¿Se realizará un plan de imagen de comunicación interna para dar a conocer la adecuada perspectiva de género, puesta en la empresa?

#### *Nuevas Tecnologías:*

- ¿Se prevé crear una página web para presentar a la empresa y dar a conocer los productos o servicios?
- ¿Se ofertará el servicio/productos a través de servicios on-line?
- ¿Se contempla realizar campañas publicitarias a través de la red?
- ¿Se podrán realizar los pagos o cobrar ventas a través de la red (comercio electrónico)?

#### *Medio Ambiente:*

- ¿Se prevé utilizar material reciclado, ecológico u otro respetuoso con el medio ambiente para presentar a la empresa y dar a conocer los productos o servicios?
- ¿Se recogerá en la publicidad de la empresa información sobre los símbolos relacionados con los productos respetuosos con el medio ambiente (etiquetas ecológicas, eficiencia energética, símbolos de reciclable, punto verde, comercio justo)?
- ¿Se contempla realizar publicidad sobre el respeto al medio ambiente que no sea engañosa, presentado objetivos y resultados y beneficios sobre el entorno, la salud y los recursos naturales?
- ¿Se etiquetarán adecuadamente los productos con información suficiente para que la clientela conozca las fechas de caducidad, evitando la generación innecesaria de residuos?
- ¿Se informará al público de los periodos de mantenimiento preventivos al objeto de que se haga un buen uso de los productos y se produzca el menor número de averías, de fugas, de derrames o de residuos y emisiones?

- ¿Se establece la posibilidad de instaurar un buzón de sugerencias de forma que se puedan realizar aportaciones y sugerencias para mejorar el comportamiento medioambiental de la empresa?

*Accesibilidad:*

- ¿Se tendrá en cuenta que la publicidad de la empresa llegue al mayor número de personas posibles?
- ¿Se usarán todos los medios para no limitar el conocimiento de los servicios o productos a ningún colectivo (publicidad en prensa escrita, radio, televisión, vallas, banner's auditivos en internet.....etc.)?

## 7.- PLAN DE PRODUCCIÓN

### Preguntas Generales:

- ¿Qué fases componen el proceso productivo de la empresa?
- ¿Se fabricará todo el producto o encargará una parte a terceras personas? (Subcontratación)
- ¿Qué materia prima y suministros se necesitará para obtener el producto / servicio final? Descripción, cantidad y coste.
- ¿Qué cantidad de producto / servicio se necesita producir en un mes? ¿Cuándo se preveen alcanzarlo?
- ¿Se ha de generar un stock de productos?
- ¿Qué sistema se utilizará para controlar la calidad del producto / servicio?
- ¿Qué medidas de seguridad e higiene se establecerán? Descripción y coste.
- ¿Se contratará algún seguro contra robo, incendio...?
- ¿Se contratará algún tipo de medida de seguridad?

### Preguntas sobre los principios Transversales:

*Igualdad de Oportunidades:*

- ¿Se ha implantado una adecuada política de prevención de riesgos laborales en virtud de la diferencia de sexos?
- En el proceso de control de calidad, ¿se ha introducido en la evaluación de la normativa de calidad el respeto de la perspectiva de género?
- En el caso de que la idea empresarial se desarrollara en un sector especialmente masculinizado o feminizado ¿se tendrán en cuenta en los momentos de la elaboración del producto o prestación del servicio, donde la posición del/a emprendedor/a está en desventaja al ser espacios más asociados a un determinado sexo?
- Si el proyecto a desarrollar consiste en la prestación de un servicio, ¿se tendrá en cuenta un "protocolo" específico de atención a la clientela, donde se hará un especial hincapié en un uso no sexista del lenguaje (hablado y escrito), en la eliminación de estereotipos a la hora de tratar con el público o en la división por sexo o género de los informes realizados?

*Nuevas Tecnologías:*

- ¿Se prevé crear una página web para presentar a la empresa y dar a conocer los productos o servicios?
- ¿Cómo son los productos/servicios que ofrece la empresa y como pueden afectar sobre ellos las Nuevas Tecnologías?

- 
- ¿Se contemplará la incorporación de nuevas tecnologías al sistema de producción?
  - ¿Se contemplará la incorporación de nuevas tecnologías a la hora de prestar el servicio (atención on-line, recepción de usuarios/as on-line..)?

#### *Medio Ambiente:*

- ¿Se prevé respetar el medio ambiente en el proceso de aprovisionamiento? ¿Cómo?:
  - o No comprando materiales en exceso para evitar que se conviertan en residuos por caducidad.
  - o Comprando el material a granel o en grandes sacos
  - o Adquiriendo materiales y productos en zonas geográficamente cercanas para reducir costes de transporte y la contaminación derivada del mismo.
  - o Comprando los productos elaborados con materiales reciclados y que hayan sido diseñados para su reutilización.
  - o Comprando productos biodegradables para evitar la contaminación del medio ambiente cuando se utilicen (detergentes, envases, embalajes, etc.).
  - o Solicitando a quien provee que sirvan los materiales en envases reutilizables.
  - o Adquiriendo equipos que optimicen el consumo de energía, agua o materiales.
  - o Buscando productos con etiquetas ecológicas, como por ejemplo ordenadores personales, pinturas, barnices, bombillas, papel, que tienen un menor impacto sobre el medio ambiente.
  - o Reemplazando materiales contaminantes por otros más respetuosos con el medio ambiente, por ejemplo sustituir pinturas con disolventes orgánicos por pinturas al agua.
  
- ¿Se prevé respetar el medio ambiente en el proceso y en el almacenamiento? ¿Cómo?:
  - o Implantando un protocolo de seguridad y normas de cómo actuar en caso de emergencia y colocándolo en lugar visible.
  - o Reutilizando bidones en usos internos
  - o Revisando las especificaciones de almacenamiento, tratamiento y uso de los materiales y asegurándose de que se aplican correctamente las instrucciones de quien provee y fabricante, para evitar deterioros en el almacenamiento.
  - o Manteniendo las zonas transporte limpias, iluminadas y sin obstáculos para evitar derrames accidentales.
  - o Manteniendo cerrados los contenedores de materias para evitar derrames en el transporte.
  - o En caso de fugas realizando informes en los que se analicen las causas, al objeto de tomar medidas preventivas.
  - o Recogiendo derrames de productos químicos y aceites con ayuda de absorbentes en lugar de diluir en agua, a fin de evitar vertidos.
  - o Vaciando correctamente los recipientes, se puede estar perdiendo materia prima, sobre todo si su viscosidad es alta.
  - o En la manipulación de materiales abriendo con cuidado los embalajes, para no perder parte del material.
  - o Manteniendo en perfecto estado las áreas de almacenamiento, de forma que los materiales no se queden a la intemperie, expuestos a las inclemencias del tiempo a temperaturas extremas, favoreciendo que se estropeen y se generen residuos innecesarios.

#### *Accesibilidad:*

- ¿Se han tenido en cuenta la adaptación de las infraestructuras y las herramientas para facilitar la accesibilidad física?
- ¿Se han tenido en cuenta la adaptación de las infraestructuras y las herramientas para facilitar la accesibilidad auditiva?
- ¿Se han tenido en cuenta la adaptación de las infraestructuras y las herramientas para facilitar la accesibilidad visual?
- ¿Se han tenido en cuenta la adaptación ergonómica del equipamiento para facilitar el trabajo del personal?



## 8.- PLAN DE INFRAESTRUCTURAS

### Preguntas Generales:

- ¿Dónde se ubicará la empresa? ¿Por qué?
- ¿Cómo ha de ser el local que se necesita para desarrollar la actividad empresarial? Superficie, coste y forma de pago.
- ¿Se necesitará hacer reformas para adecuar la instalación? Descripción y coste.
- ¿Qué suministros se necesitarán contratar? ¿Con qué coste?
- ¿Qué mobiliarios se necesita adquirir? Descripción, cantidad, coste y forma de pago.
- ¿Se deberá disponer de un stock? ¿Qué maquinaria y herramientas se necesitará para la fabricación? Descripción, cantidad y coste.
- ¿Se necesitará medios de transporte? ¿Cuáles? Descripción, cantidad y coste.

### Preguntas sobre los principios Transversales:

#### *Igualdad de Oportunidades:*

- ¿Se contempla una política de respeto de la ergonomía del mobiliario, maquinaria, herramientas y transporte en general, con objeto de evitar las lesiones específicas de las mujeres tales como trastornos musculares y esqueléticos o adecuarlas a situaciones específicas de desarrollo biológico como es el embarazo?
- En el caso de que se prevea contratar un mayor número de mujeres que de hombres en la empresa, ¿se ha tenido en cuenta una adecuación del número de baños proporcional al número de mujeres y hombres trabajadoras/es, así como la posibilidad de incorporar papeleras higiénicas en los mismos?
- ¿Se ha previsto incluir en el botiquín compresas, tampones o analgésicos?
- ¿Se ha evitado una iluminación incorrecta o rincones muertos en las instalaciones, para prevenir zonas de riesgo que favorezcan el acoso o las agresiones sexuales?
- ¿Se han tenido en cuenta las alturas a la hora de instalar mobiliario, maquinaria o herramientas con el objeto de facilitar el alcance a todo el personal?

#### *Nuevas Tecnologías:*

- ¿Dispondrá la empresa de equipamiento tecnológico? ¿cuál?
- ¿Existirán conexiones a Internet y correo electrónico?

#### *Medio Ambiente:*

- ¿Se prevé crear unas instalaciones con ventilación e iluminación natural?
- ¿Se controlará la calidad del aire?
- ¿Se utilizarán sistemas de ahorro del agua? ¿Cuáles?
- ¿Se utilizarán sistemas de ahorro de la energía? ¿Cuáles?
- ¿Se utilizarán sistemas de ahorro y respeto para con el medio ambiente en los transportes? ¿Cuáles?
- ¿Se utilizarán sistemas de ahorro en los procesos de limpieza y recogida de residuos? ¿Cuáles?

*Accesibilidad:*

- ¿Se han tenido en cuenta la adaptación de las infraestructuras y las herramientas para facilitar la accesibilidad física?
- ¿Se han tenido en cuenta la adaptación de las infraestructuras y las herramientas para facilitar la accesibilidad auditiva?
- ¿Se han tenido en cuenta la adaptación de las infraestructuras y las herramientas para facilitar la accesibilidad visual?
- ¿Se han tenido en cuenta la adaptación ergonómica del equipamiento para facilitar el trabajo del personal?

## 9.- PLAN DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

### Preguntas Generales:

- ¿Cómo se organizará la empresa?
- ¿Cómo se distribuirá los diferentes trabajos y responsabilidades?
- ¿Qué número de personas son necesarias y con qué calificación profesional?
- ¿Qué tipo de contratos se utilizarán? ¿Se conocen las medidas de apoyo a la contratación? ¿Cuál será el coste de personal?

### Preguntas sobre los principios Transversales:

*Igualdad de Oportunidades:*

- ¿Se han elaborado los perfiles profesionales de las personas a contratar sobre la base de conocimientos y experiencia y no sobre características personales?
  - o ¿Se han elaborado perfiles profesionales sobre la base de los criterios objetivos evitando el empleo de criterios referidos al sexo, edad, condiciones familiares o personales?
  - o ¿La selección de personal se ha basado únicamente en criterios objetivos tales como la cualificación, aptitudes, o la formación?
  - o ¿Se ha evitado la Segregación Horizontal evitando la asignación en puestos de menor responsabilidad a las mujeres, encasillándolas en actividades "típicamente femeninas"?
- ¿Se han utilizado técnicas de reclutamiento y selección de personal no sexistas?
  - RECLUTAMIENTO: OFERTAS DE EMPLEO:
    - o ¿Se han revisado las ofertas de empleo de manera que no vayan dirigidas explícitamente a mujeres y a hombres?
    - o ¿Se han organizado campañas de selección a través de los medios y los lugares de comunicación adecuados a cada sexo, (Asociaciones de mujeres, prensa escrita especializada, radio...)?
  - SELECCIÓN DE PERSONAL:
    - o ¿Se tratado la documentación de preselección de modo idéntico para ambos sexos? ¿existe diferencia en los cuestionarios para hombres y para mujeres?
    - o ¿En los formularios de entrevistas se ha prestado una especial atención a la aplicación no sexista del lenguaje?
    - o ¿Se han diseñado formularios de preguntas que sólo se dirigieran a mujeres o a hombres y que pudieran constituir un motivo de trato desfavorable?
    - o ¿Se contempla el asesoramiento y la formación en materia de Igualdad de Oportunidades al personal encargado de gestionar los recursos humanos?

- USO NO SEXISTA DEL LENGUAJE:
  - o ¿Se ha visibilizado el género femenino en el lenguaje de manera general: Análisis del lenguaje sexista empleado en las ofertas, pruebas escritas, entrevistas, etc.?
  
- ¿Se ha estipulado el número de personal trabajador necesario y la previsión de crecimiento del mismo, con distribución de categorías y asignación de funciones y responsabilidades sobre la base de conocimientos y experiencia y no sobre características personales?
  
- DESEMPEÑO DEL CARGO
  - o ¿Se prevé contratar mujeres en puestos en los que se encuentra subrepresentada?
  - o ¿Se una descripción de las funciones propias de cada cargo y establecimiento de criterios de valoración del desempeño del mismo (responsabilidad, iniciativa, autonomía...) para evitar desvalorizaciones por sexo o segregaciones en determinados puestos?
  - o ¿Se contempla la realización de contratos de sustitución en casos de permisos o excedencia por maternidad y que la sustituta sea una mujer?
  
- PROMOCIÓN EN EL CARGO
  - o ¿Se prevén eliminar aquellos obstáculos que puedan dificultar el acceso profesional de las mujeres en la empresa, con el fin de evitar la segregación vertical?
  - o ¿Se contempla la sensibilización a las trabajadoras sobre la necesidad de promocionar hacia mandos intermedios o cargos directivos o la posibilidad de invitarlas explícitamente a presentarse a las vacantes?
  - o ¿Se prevé arbitrar medidas compensadoras de tal modo que, a igual mérito y capacidad, acceda la persona cuyo sexo se encuentre subrepresentada en una categoría o función determinada?
  - o Si es una gran empresa, ¿se confeccionará una bolsa de mujeres con posibilidades de desempeñar o promocionar en un cargo determinado?
  - o ¿Se introducirán medidas tales como la discriminación positiva o las cuotas para conseguir la paridad en el reparto de cargos profesionales?
  - o ¿Se planificará el diseño de cursos de formación y reciclaje del cargo?
  - o ¿Se financiará a las mujeres trabajadoras el carné de conducir a través de conciertos con las autoescuelas para darles la posibilidad de promocionar en la empresa?
  
- En las modalidades de contratación, ¿Se ha contemplado una política de retribución y complementos salariales sobre la base de conocimientos y experiencia y no sobre características personales?
  - o ¿Se prevé asignar contratos específicos a hombres y mujeres: Por ejemplo contratos temporales a mujeres o indefinidos a hombres o a tiempo parcial a mujeres y jornada completa a hombres?
  - o ¿Se contempla una organización de las tablas salariales por departamentos, funciones, capacidades y desarrollo, realizando así una valoración no sexista?
  - o ¿Se establece un igual salario para puestos de igual valor?, y en el supuesto de que en el futuro no fuese así, ¿se contempla proceder a un análisis retributivo entre mujeres y hombres?
  - o En grandes empresas, ¿se participará en el establecimiento de seguros de vida, planes de pensiones o seguros médicos para familiares al cargo?
  - o En grandes empresas, ¿se considerará el apoyo en la gestión de préstamos personales avalados por la empresa?
  - o En grandes empresas ¿se establecerán ayudas al transporte escolar para hijos/as del personal laboral?
  - o En grandes empresas ¿se considerarán apoyos económicos por nacimiento de hijos/as o tener personas dependientes a cargo del personal trabajador?
  - o ¿Se fijará un porcentaje mínimo/máximo de flexibilidad en el salario y complementos salariales?

- ¿Se ha contemplado en la futura formación del personal trabajador la situación personal de trabajadores/as para facilitarles la realización de la misma?
  - o ¿Se facilitarán los horarios para que el personal participe en procesos de formación presencial y a distancia?
  - o ¿Se facilitará la incorporación de la mujer en cursos de formación laboral en los que se encuentre subrepresentada?
  - o ¿Se facilitará la formación de mujeres y hombres que disfruten de excedencia laboral?
  - o ¿Se contemplará la formación en temas relacionados con la igualdad de oportunidades: Aplicación técnica de la perspectiva de género, uso no sexista del lenguaje...?
  - o ¿Se contemplarán cursos de formación para mujeres, en liderazgo, gestión y organización del tiempo, motivación u otros temas de interés?
  - o ¿Se diseñarán programas de formación para todas las categorías laborales, evitando así excluir a las mujeres que suelen encontrarse en las más bajas?
  - o ¿Se establecerá la formación dentro de la duración de la jornada laboral habitual?
  - o ¿Se ofertará la formación del reciclaje a las mujeres que abandonaron su puesto de trabajo para dedicarse al cuidado de la familia, con el objeto de motivarlas al reingreso laboral?
  
- ¿Se ha contemplado una política de aplicación de medidas flexibles de organización del trabajo?
  - o ¿Se facilitará el tiempo libre para la formación relacionada con el desempeño del puesto de trabajo o el puesto de trabajo a promocionar?
  - o ¿Se contemplará el permiso de lactancia más allá de lo estipulado por la ley?
  - o ¿Se contemplarán permisos de paternidad complementarios a los que estipula la ley?
  - o ¿Se contemplarán permisos de maternidad complementarios a los que la ley estipula?
  - o ¿Se contemplarán permisos de vacaciones adicionales contra la reducción del salario?
  - o ¿Se ofertará tiempo libre para asuntos personales?
  - o ¿Se posibilitará el Teletrabajo?
  - o ¿Se ofertará la concentración de trabajo: Semana comprimida?
  - o ¿Se permitirá la flexibilización de los horarios-turnos o la disminución de la jornada en caso de que surjan necesidades por cargas familiares?
  - o ¿Se considerará como criterio a la hora de elegir turnos, jornada, vacaciones...la responsabilidad sobre menores y otras personas dependientes?
  
- ¿Se ha contemplado la aplicación de medidas de conciliación de la vida laboral, personal y familiar?
  - **CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN:**
    - o ¿Se contemplan campañas acerca de lo que es y de lo que supone la conciliación de la vida laboral, familiar y personal?
    - o ¿Se contemplan campañas sobre corresponsabilidad en el hogar y cuidado de personas dependientes destacando las ventajas a nivel de pareja, personal y laboral, de poner la en práctica?
    - o ¿Se ofrecerán campañas sobre información posible a la plantilla y a la dirección empresarial en temas sobre los recursos, entidades, instituciones, servicios, permisos, subvenciones, etc., que pueden disfrutar por tener a su cargo alguna persona dependiente?
  
  - **APLICACIÓN DE MEDIDAS:**
    - o ¿Se concertará un servicio de cuidado de niños y niñas durante la jornada si ésta no coincide con el horario escolar o en el periodo vacacional?

- ¿Se creará o facilitarán servicios de conciliación tales como: guardería de empresa (gratis o subvencionada) o servicios complementarios como talleres de ocio o servicios de canguros/os?
  - En grandes empresas, ¿Se ofertará la posibilidad de un comedor empresarial al que pueda asistir la familia del personal trabajador?
- ¿Se ha desarrollado la elaboración de un Plan de Prevención de Riesgos laborales adecuado a la IO?
- ¿Se proporcionará asesoramiento e información acerca de los riesgos para la salud en los distintos puestos de trabajo: talleres de ergonomía, salud laboral y prevención de riesgos laborales?
  - ¿Se promoverá el desarrollo de acciones preventivas o de movilidad funcional en situaciones especiales (embarazo, lactancia, reiteraciones, ruido, sedentarismo, insalubres, peligrosas...)?
  - ¿Se asignación de determinadas tareas como aquellas que requieran esfuerzo físico, en función de las cualidades, capacidades y salud de la persona y no en función del sexo?
  - ¿Se facilitará formación, información y sanción sobre el mobbing y/o el acoso sexual (que en muchos casos va asociado al sexo de la persona)?
  - ¿Se evaluará la ergonomía en el trabajo para evitar los trastornos músculo-esqueléticos, más propios de las mujeres?
  - ¿Se facilitar la asistencia a cursos de preparación al parto tanto a hombres como a mujeres?
  - ¿Se facilitará la libertad de vestimenta evitando imponer tacones o maquillajes excesivos, por ejemplo?
  - ¿Se publicitará la lista de agentes o situaciones susceptibles de ocasionar peligro para el personal en general y en especial para mujeres embarazadas o en periodo de lactancia?

#### *Nuevas Tecnologías:*

- ¿Dispondrá el personal de la empresa de equipamiento tecnológico? ¿cuál y qué programas?
- ¿Se utilizará la red como elemento para facilitar la formación del personal laboral?
- ¿Se facilitará el Teletrabajo (trabajo a distancia con el uso de las nuevas tecnologías)?
- ¿Se formará al personal en Nuevas Tecnologías?

#### *Medio Ambiente:*

- ¿Se formará al personal, tanto a nivel individual en su puesto de trabajo como a nivel global en relación con su actitud frente a cualquier práctica medioambiental general que se aplique en el centro de trabajo?
- ¿Se concienciará a todo el personal trabajador de la necesidad de implicarse en las prácticas habituales de uso racional de agua, papel, energía, como buenas prácticas de respeto del medioambiente?
- ¿Se realizarán periódicamente reuniones con el personal sobre el estado de aplicación de las buenas prácticas?
- ¿Se prestará atención al personal que pregunte cualquier duda cuando se apliquen productos peligrosos, su mezcla, su almacenamiento, la segregación de residuos, su gestión,...etc.?
- ¿Se contemplará la experiencia que le pueda brindar la plantilla a la hora de aplicar las buenas prácticas?
- ¿Se formará al personal para que conozcan los productos que manipulan, la interpretación de las etiquetas, las posibilidades de mezcla de diferentes productos, la sustitución de productos peligrosos por otros que lo son menos o que no lo son?

*Desarrollo Local:*

- ¿Se conoce la base demográfica y las características del mercado de trabajo local, así como los rasgos culturales y valores sociales locales?:
  - o Edad, género y pirámide de población local.
  - o Niveles de actividad y composición de la fuerza de trabajo.
  - o Disponibilidad de recursos humanos.
  - o Mercado de trabajo local.
  - o Cualificaciones y experiencia profesional en el mercado de la zona.
  - o Empleo por actividades productivas.
  - o Tipo y calidad de las relaciones laborales.
  - o Existencia de centros de formación.

*Accesibilidad:*

- ¿Se ha contemplado a la hora de la selección de personal que alguno de los puestos de trabajo ofertados pueda ser desempeñado por personas que presentan alguna discapacidad?
- ¿Se establece que un determinado porcentaje de los puestos necesarios para el funcionamiento de la organización sean cubiertos por este tipo de colectivo?
- ¿Se conoce la existencia por parte de las distintas administraciones públicas una política de ayudas a la realización de este tipo de contrataciones? (bonificaciones en las cuotas a la seguridad social, ayudas a fondo perdido...)
- ¿Se aplican los principios ergonómicos y de accesibilidad para conseguir la reducción de lesiones y enfermedades ocupacionales?

## **10.- PLAN ECONÓMICO-FINANCIERO**

### **Preguntas Generales:**

- ¿De qué recursos económicos se disponen?
- ¿Se necesita algún tipo de crédito? ¿De qué cuantía? ¿En qué condiciones?
- ¿Con qué garantías y/o avales se pueden contar?
- ¿Hay derecho a subvenciones y /o ayudas económicas de la Administración Pública? Tipo y cuantía.

### **Preguntas sobre los principios Transversales:**

*Igualdad de Oportunidades:*

- ¿Se han relacionado y tenido en cuenta, como uno más, todos los gastos que resulten de una adecuada aplicación de la perspectiva de género (publicidad, infraestructuras, recursos humanos...)?
- ¿Se han plasmado programas, subvenciones o líneas de financiación que desde cualquier instancia promuevan la creación de empresas para mujeres?
- ¿Se han identificado entidades financieras que apoyen la creación de empresas creadas por mujeres?
- ¿Se han identificado las subvenciones o bonificaciones a la contratación de mujeres?

*Desarrollo Local:*

- 
- ¿Se han impulsado iniciativas que aseguren el acceso a la información sobre líneas de financiación posibles para las empresas de pequeña y mediana dimensión?
  - ¿Se han promovido acciones para lograr una oferta efectiva de crédito para este tipo de empresas, exigiendo un mayor involucramiento de las entidades financieras con el desarrollo territorial?

## 11.- ASPECTOS FORMALES DEL PROYECTO

### Preguntas Generales:

- ¿Cuándo se pondrá en marcha la empresa?, ¿Existe una fecha límite?
- ¿Qué fórmula jurídica se dará a la empresa? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de esta forma jurídica?
- ¿Cuáles son los requisitos y trámites necesarios para la legalización?
- ¿Cuánto costará?
- ¿Es necesario preservar mi producto / servicio o hacerme con una patente o registro?, ¿dónde se tramitará y cuánto costará?

### Preguntas sobre los principios Transversales:

#### *Igualdad de Oportunidades:*

- ¿Se ha contemplado la presencia paritaria de personas promotoras en la constitución de la empresa en caso de que fuese mixta?
- ¿Se ha procurado una presencia equitativa en los órganos colegiados de las sociedades?
- ¿Se ha tenido en cuenta a la hora de realizar la inscripción en el registro de una sociedad, optar por nombres no sexistas o estereotipados?

#### *Nuevas Tecnologías:*

- ¿Se utilizarán los servicios on-line, si es posible, para constituir la empresa?
- ¿Para contratar personal se utilizará la red como herramienta?
- ¿Se comunicarán a hacienda las declaraciones a cuenta del IRPF?

## 12.- VALORACIÓN FINAL

### Preguntas Generales:

- ¿Cuál es la impresión general que tengo del proyecto presentado? ¿Por qué?
- ¿Es viable el proyecto presentado?
- ¿Cuáles son los puntos a destacar?
- ¿Qué se hará si surge alguna circunstancia imprevista con la que no se contaba al principio (marcha de algún socio/a, liquidación de la empresa, no se consiguen los objetivos)?

### Preguntas sobre los principios Transversales en general:

- ¿Se ha hecho un uso no sexista del lenguaje en la redacción?
- ¿Se ha reflejado un cuadro resumen de todas las fases con las medidas que se pondrán en marcha para respetar una adecuada perspectiva de género?
- ¿Se ha reflejado un cuadro resumen de todas las fases con las medidas que se pondrán en marcha para respetar un acceso a las nuevas tecnologías?
- ¿Se ha reflejado un cuadro resumen de todas las fases con las medidas que se pondrán en marcha para respetar el medio ambiente?
- ¿Se ha reflejado un cuadro resumen de todas las fases con las medidas que se pondrán en marcha para fomentar el Desarrollo Local?
- ¿Se ha reflejado un cuadro resumen de todas las fases con las medidas que se pondrán en marcha para respetar una adecuada accesibilidad?