

guía de mitos y contramitos sobre la igualdad entre mujeres y hombres

Il plan de igualdad de oportunidades
entre mujeres y hombres

consejo comarcal del Bierzo

Índice

introducción 2

discapacidad 3

educación 5

empleo 7

expectativas y estereotipos 9

feminismo 11

imigración 13

publicidad 15

salud 17

trabajo en el hogar 19

violencia de género 21

autoría

isabel trinidad enrique

Colabora

personal del departamento de formación, empleo, desarrollo, igualdad de oportunidades y juventud del consejo comarcal del Bierzo

Coordinación

depto. de formación, empleo, desarrollo, igualdad de oportunidades y juventud del consejo comarcal del Bierzo

diseño y maquetación

diego madero gonzález

Introducción

Es el género una interpretación cultural de las diferencias biológicas existentes entre mujeres y hombres. Interpretaciones culturales que han sido construidas socialmente y transmitidas de generación en generación, y por ello, hoy se tiende a pensar que se trata de rasgos distintivos biológicos y naturales. Por esta razón, en la actualidad, existen comportamientos en las personas que se clasifican como masculinos o femeninos.

Son muchas las creencias y mitos que se utilizan, consciente o inconscientemente, para justificar la situación de desigualdad de la mujer respecto del hombre en todos los ámbitos de nuestra vida.

Alrededor de las mujeres se ha tejido esta serie de mitos que implican unas conductas determinadas o unas formas específicas de comportamiento. Estas conductas implican el ejercicio de unos roles específicos y la consiguiente dificultad de explorar nuevos niveles de desarrollo tanto a nivel personal como familiar o profesional por parte de ellas, mientras ellos permanecen con sus casi perennes privilegios.

Desde tiempos remotos la mujer ha sido relegada al ámbito doméstico, encargada del cuidado de la familia, o catalogada como un mero objeto sexual, todo esto, independientemente de los deseos o necesidades propias. Diferentes ámbitos en los que se han generalizado ciertas ideas, ciertos mitos que conviene desmontar, y demostrar que no son ciertos alegando certezas, contramitos que nos ayudarán a comprender la realidad de la situación de la mujer en los diferentes ámbitos de la vida diaria.



d

iscapacidad

1. A las discapacitadas físicas se les supone la discapacidad mental.

- a. Muchas personas no distinguen los diferentes tipos de discapacidad.
- b. No siempre las discapacidades físicas afectan al desarrollo cognitivo, a las capacidades mentales.
- c. La mayoría de las personas discapacitadas físicas, con los apoyos necesarios, pueden realizar las mismas actividades que una persona sin discapacidad física.

2. Las personas con discapacidad son personas ignorantes.

- a. El grado de adaptación social depende no sólo del tipo y grado de discapacidad que se tenga, sino de los recursos y apoyos que se le presten a las personas discapacitadas, pudiendo en muchos casos, realizar una vida completamente normal, incluyendo el ámbito académico.
- b. La discapacidad no es obstáculo para acceder a la formación. No son incompatibles.

3. La discapacidad es siempre fruto de la herencia familiar.

- a. Las causas de una discapacidad son diversas: enfermedades provocadas durante el embarazo, factores externos como un accidente o una intoxicación, y ambientales como privaciones sensoriales extremas.

4. La discapacidad es una enfermedad.

- a. Discapacidad no es enfermedad, ni tampoco se contagia. Puede ser secuela de una enfermedad, pero no es la propia enfermedad.
- b. La discapacidad no es una enfermedad sino cualquier restricción o ausencia de la capacidad para realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera “normal”.

5. Las mujeres con discapacidad física no tienen vida sexual.

- a. Sexualidad es más que sexo y sexo más que genitalidad. Las personas discapacitadas tienen deseo y sienten y pueden proporcionar placer como cualquier otra persona.
- b. Cuando la discapacidad ha influido en la vida sexual de las personas, se puede consultar con un sexólogo o sexóloga, ayudando a vivir la sexualidad de forma positiva y plena.
- c. Aún hoy día, la sexualidad no es vivida de forma natural, tanto por las personas con discapacidad como sin ella. Aún sigue siendo un tema tabú y tener una discapacidad significa añadir un desconocimiento mayor.

6. Las personas discapacitadas tienen una vida trágica y negativa.

- a. Tener una discapacidad no significa que no se pueda vivir y disfrutar. Hay muchos tipos de discapacidad y no todas son absolutamente incapacitantes.



- b. En la vida de todas las personas hay momentos buenos y malos. También las personas sin discapacidad pueden pasar por momentos trágicos o acontecimientos vitales estresantes.

7. Las personas discapacitadas son inadaptables en general.

- a. La sociedad está hecha sobre la base de normas y pautas generalizadas. En el momento en que existe un camino diferente se piensa en inadaptación (discapacidad, inmigración, superdotación, enanismo, gigantismo, obesidad, ser zurdo o zurda, etc.).
- b. La adaptación de una persona discapacitada depende no sólo de ella, sino también del comportamiento prejuicioso y basado en estereotipos que las personas sin discapacidad tenemos hacia ellas.
- c. Las barreras del entorno (arquitectónicas, sociales, personales, etc.) frenan la integración social de las personas con discapacidad.

8. La característica más sobresaliente de una persona con discapacidad es la frustración.

- a. La aceptación de uno/a mismo/a tal y como es, tenga o no discapacidad, evita la frustración.
- b. Si una persona tiene los apoyos y los recursos adecuados puede tener una vida feliz y plena como cualquier otra.
- c. No todas las personas frustradas tienen discapacidad, ni todas las personas con discapacidad tienen frustración.

9. La discapacidad es fruto de un castigo, a la persona o a su familia.

- a. Los condicionamientos religiosos hicieron pensar que eran como un castigo todas aquellas circunstancias dolorosas por las que las personas pasaban a lo largo de su vida.
- b. Tener una discapacidad es una alternativa de vida más.

10. Las personas discapacitadas mentales aprecian el trabajo repetitivo.

- a. Una persona discapacitada, como una que no tenga discapacidad, debería desempeñar aquellos trabajos para los que estuvieran más preparadas.
- b. Algunas personas pueden sentirse más a gusto con actividades repetitivas, eso es parte de la diversidad humana de aptitudes y personalidades, pero no es característica de un determinado grupo de personas.
- c. Algunas personas con discapacidad mental aprecian ambientes y actividades más estructuradas, otras gustan de las expresivas y artísticas, es decir, como cualquier otra persona éstas tienen gustos y preferencias.
- d. Desde la infancia se desarrollan programas de estimulación temprana con el objetivo de poder llegar al máximo de sus potencialidades de desarrollo tanto físico como cognitivo.



e ducación

1. Los niños tienen más capacidad para las tareas que requieren abstracción, orientación espacial y temporal.

- a. Tener una u otra capacidad no es cuestión de sexo, todas las personas son habilidosas en diferentes ámbitos. Este pensamiento ha derivado de la educación tradicional, que impedía a las niñas desarrollar un tipo de capacidades tradicionalmente de niños.
- b. Desgraciadamente se echa en falta la puesta en marcha de programas educativos que fomenten las mismas capacidades tanto en los niños como en las niñas.
- c. El profesorado tradicionalmente, y en la actualidad no lo suficiente, no ha estado formado para coeducar, educar en igualdad.
- d. En el ámbito familiar no existe la coeducación. No se esperan las mismas conductas de los niños y de las niñas. Las expectativas por tanto son diferentes.
- e. “Profecía autocumplida”: el profesorado mantiene la creencia de que determinados campos del conocimiento se les dan mejor a los niños que a las niñas, en especial aquéllos ligados a las áreas científicas. Así, el efecto “Pígalión” implica que las personas, más allá de nuestras características y habilidades, acabamos por comportarnos de acuerdo con lo que se espera de nosotras.

2. Las niñas son más sensibles que los niños.

- a. Todas las personas nacen con capacidad de sentir y emocionarse, pero a las niñas se les refuerzan conductas de delicadeza, a los niños de fuerza y agresividad castigando a aquéllos que se muestran sensibles.
- b. La capacidad de ser más o menos sensible independientemente de ser en niños o niñas también se educa.

3. Los niños son mejores que las niñas en los deportes.

- a. Los deportes no tienen género, pero desde la escuela y la familia se les educa para que sus elecciones se hagan en función de su sexo y no de sus posibilidades y capacidades.
- b. Ha faltado sensibilización y formación en el profesorado al aplicar la coeducación en el ámbito deportivo.
- c. La educación recibida es distinta: a los niños se les ha educado para que contemplasen el deporte como una alternativa de ocio más, a las niñas como espectadoras de animación.
- d. Los espacios deportivos de los centros escolares son acaparados en exclusiva por los niños (para jugar al fútbol, correr, etc.), mientras que a las niñas se las relega a un espacio más pequeño. Esto no permite practicar ni desarrollar habilidades deportivas.

4. Las niñas son más calladas en el aula.

- a. A las niñas se les da menos oportunidades para expresarse; el profesorado se dirige en mayor medida a los niños en sus interacciones verbales en el aula. No son más calladas sino que tienen menos posibilidades de actuar.
- b. Ante la mayor atención prestada por los y las docentes en el aula a los niños, las niñas inhiben su conducta y ceden protagonismo éstos.

5. Las niñas obtienen mejores calificaciones que los niños.

- a. Ante la discriminación sexista presente en el ámbito escolar, las niñas suelen adoptar comportamientos de mayor adhesión a las normas establecidas y por ello, tienen a ser más estudiosas y obtener mejores resultados académicos.



6. Las niñas tienen más habilidades para la asistencia a otras personas y el cuidado del hogar.

- a. Todas las personas tenemos capacidades para el cuidado de otras personas. La diferente socialización entre niños y niñas, y la asunción de estos roles y estereotipos asumidos también por la comunidad educativa, hace que a las niñas se les fomente la adquisición de capacidades, valores y actitudes relacionadas con el ámbito privado y doméstico, mientras que a los niños se les fomenta las actitudes relacionadas con el ámbito público (iniciativa, inteligencia, autoafirmación, competitividad, etc.). En este contexto, generalmente, a los niños se les dificulta la expresión de las emociones y las conductas de ayuda y cuidado.

7. Las niñas son menos capaces de estudiar carreras de ciencias.

- a. La actitud del profesorado, con roles y estereotipos tradicionales asumidos y basados en la diferentes expectativas entre niños y niñas, hace que a unos y otras se les oriente hacia la consecución de las funciones propias de su sexo. Así, a los niños no se les da la oportunidad de desarrollar sus potencialidades relacionadas con las humanidades y a las niñas su capacidad para lo técnico y científico.
- b. La inexistencia de programas de orientación que fomenten la elección de opciones académicas y profesionales no estereotipadas en función del género, hace que se perpetúen la asunción de roles y que, tanto niños como niñas, no puedan desarrollar sus auténticas capacidades.
- c. Cada persona tiene unas capacidades diferentes. El ámbito educativo debiera servir para potenciarlas, pero en lugar de esto, el alumnado se encuentra con un sexismo manifiesto, tanto en las expectativas del profesorado como en los libros de texto. Esta situación conduce a la asimilación de perfiles hombre/mujer que no se corresponden con la realidad.

8. Las niñas son menos inteligentes.

- a. Su fracaso escolar se atribuye a su falta de capacidad; el mismo hecho, si es un niño, se interpreta como falta de estudio o concentración.
- b. Los libros de textos socializan en la creencia de que las niñas se tienen que ocupar de la casa y todo lo relacionado con el ámbito doméstico, y los niños tienen que ser los que se dediquen a las tareas intelectuales y el trabajo fuera del hogar. Estas creencias interiorizadas harán que las niñas se perciban como débiles y lloronas si no se utiliza un modelo educativo basado en la coeducación, desde la cual se potencian las capacidades y posibilidades individuales y no se siguen las expectativas basadas en el género.

9. Las niñas presentan menor rendimiento en las materias de ciencias.

- a. La realidad escolar confirma que el componente patriarcal de la perspectiva androcéntrica produce distorsiones en las ciencias, cuyos contenidos son asumidos como certezas objetivas y libres de ideología por el alumnado, contribuyendo a la invisibilización de los aportes de la mujer en el ámbito científico.

10. Las mujeres presentan menos habilidades en aspectos relacionados con las nuevas tecnologías.

- a. A las niñas no se les potencia que desarrollen habilidades en el ámbito tecnológico, sino que se las educa para que asuman los roles propios de su género, los cuales no animan a inscribirse en cursos de formación de este tipo.
- b. Desde la familia, la escuela, los medios de comunicación y la sociedad en general, se potencia la diferenciación sexual y se castiga cuando una niña, o un niño, no acata las actitudes propias de su rol de género.
- c. Faltan infraestructuras de apoyo y uso para el acceso a las nuevas tecnologías, en especial en áreas rurales, que influyen en el desigual acceso de las niñas y las mujeres en este campo.



e empleo

1. Para el empresariado es un problema que una mujer se quede embarazada, pues tiene que contratar a otra persona.

- a. El empresariado desconoce en muchas ocasiones que el gobierno ofrece ayudas a las empresas por la contratación de mujeres.
- b. España es uno de los países más envejecidos de Europa, es necesario subir los índices de natalidad y permitan un reequilibrio de la pirámide poblacional.
- c. Es contradictorio que haya medidas para el fomento de la natalidad y que luego se penalice a las mujeres por quedarse embarazadas.

2. Las mujeres faltan más al trabajo.

- a. El absentismo no tiene sexo, se da por igual en hombres y mujeres.
- b. Cuando las condiciones laborales son desfavorables, como puestos de menor cualificación, menor reconocimiento y menor salario, implican mayor absentismo, tanto en hombres como en mujeres.

3. Las mujeres no se preocupan de su futuro profesional.

- a. Los porcentajes indican que hay más mujeres que hombres en la universidad.
- b. La participación de las mujeres en formación continua es mayor que la de los hombres en relación a las respectivas tasas de ocupación.
- c. En la actualidad una parte de la formación ofertada, incluye servicio de guardería, lo que quiere decir, entre otras cosas, que muchas mujeres acuden a cursos de formación en diferentes especialidades.

4. Las mujeres abandonan los trabajos por los hijos e hijas.

- a. La tasa de actividad de mujeres de 25 a 34 años (periodo con niños/as de corta edad) es del 70%.
- b. Generalmente el salario femenino es más bajo y las condiciones peores que las masculinas, lo que anima a la pareja a que sea ella la que deje su trabajo.
- c. La tasa de actividad femenina se ha incrementado en 10 puntos en los últimos 15 años.
- d. Las tasas de ocupación femenina más altas se dan en las edades de reproducción, que coinciden con las de su máximo desarrollo profesional.
- e. La sociedad penaliza a las mujeres que no siguen el estereotipo tradicional establecido de madre y esposa. Aún hoy está mal visto que no te dediques en cuerpo y alma a ser madre y esposa.

5. Las mujeres no desconectan en el trabajo de sus responsabilidades familiares.

- a. El rol que la sociedad impone a las mujeres (madre y ama de casa) dentro y fuera del ámbito doméstico, hace que no se pueda desdoblarse el sentir y la personalidad de las mujeres.
- b. Los hombres no educados ni socializados en el rol masculino tradicional y que se ocupan en igual medida de las responsabilidades familiares también manifiestan sus preocupaciones respecto al cuidado de los hijos e hijas en cualquier ámbito en el que se encuentren, como el laboral.

6. La presencia de mujeres en un equipo masculino es conflictiva.

- a. Su incorporación aporta nuevas perspectivas al desempeño de los puestos de trabajo, que se enriquecen y mejoran.



- b. Todas las personas, sean hombres o mujeres, pueden aportar conocimientos y experiencias de las que el grupo se puede beneficiar.
- c. El clima laboral es responsabilidad de la política de recursos humanos de la empresa.
- d. La presencia de la mujer hace que la imagen de la empresa se modernice, preocupándose por la aplicación de la igualdad de oportunidades, lo que se traduce en una ampliación de la clientela.

7. Cuando se contrata a una mujer hay que modificar las infraestructuras (baños diferentes, etc).

- a. En ocasiones el empresariado alega la falta de infraestructuras para no contratar a las mujeres, cuando la realidad es que su mentalidad sexista y estereotipada no concibe a un mujer fuera del ámbito tradicional en el que ha de ser madre y esposa.
- b. La legislación establece las condiciones básicas, adaptadas a los sectores de actividad y a la normativa de seguridad e higiene de obligado cumplimiento respecto a las normas sobre infraestructuras.
- c. La modificación de las infraestructuras en cualquier empresa se debe realizar en función de la actividad concreta a la que se dedica y de las necesidades del personal trabajador, como adaptaciones del puesto de trabajo a personas con algún tipo de discapacidad, por ejemplo, no en función del sexo.

8. Los hombres no aceptan el mando de una mujer.

- a. El hecho de que una mujer desempeñe un cargo de dirección comienza a ser un hecho normalizado para la sociedad en general y para los hombres en particular.

- b. Pensar que un hombre no acepta el mando de una mujer es un pensamiento con prejuicios. Hay hombres que no aceptan que les marque directrices ni un hombre ni una mujer.

9. Las mujeres no quieren tener puestos de responsabilidad.

- a. Pensar que las mujeres no quieren tener puestos de responsabilidad es una excusa para no ofrecer los mismos.
- b. Las expectativas culturales puestas en las mujeres hace que la sociedad dé por supuesto determinadas creencias y las asuma como reales, creyendo que todas, lo único que quieren es ser esposas y amas de casa.
- c. Los puestos de dirección son rechazados y deseados tanto por hombres como por mujeres.

10. Las mujeres no quieren empleos con movilidad geográfica.

- a. Cuando una persona rechaza un puesto de movilidad geográfica lo hace en función de la oferta empresarial o su situación personal. La decisión no se hace sobre la base del sexo de la persona.
- b. El empresariado suele dar por supuesto esta afirmación sin preguntar previamente. Las expectativas sociales condicionan su pensamiento.

11. El trabajo para las mujeres es un complemento, una ayuda y un apoyo.

- a. Las mujeres tienen necesidad de ingresos como cualquier hombre (pago de hipoteca, automóvil, etc)
- b. El número de horas extras trabajadas por mujeres es equiparable al de los hombres en la mayoría de las categorías profesionales.



e

xpectativas y estereotipos

1. Las mujeres en realidad prefieren estar en casa y no trabajar fuera.

- Tanto las mujeres como los hombres necesitan realizarse a través de un trabajo.
- Sólo aquéllas que asumen y aceptan el rol social de ama de casa prefieren no trabajar fuera.
- Trabajar fuera de casa es una opción tanto para hombres como para mujeres.

2. Todas las mujeres quieren tener hijos o hijas.

- Desde pequeñas se socializa a las niñas en función de su identidad de género, para que sean madres y esposas, siempre al cuidado de otras personas en detrimento de sus propios intereses y necesidades.
- Querer o no querer tener hijos o hijas es una opción tanto para hombres como para mujeres.

3. Antes o después se te despierta el instinto maternal.

- Este instinto, como el paternal, es consecuencia de una educación en la que el desarrollo personal de una mujer pasa por el hecho de ser madre.
- El instinto maternal es una creación cultural que condiciona la decisión de ser o no madre.
- El instinto, maternal o paternal, no tiene por qué desarrollarse. Ser madre o padre es una opción, no una obligación natural.

4. Lo que las mujeres quieren es casarse y formar una familia.

- Históricamente se educaba a las mujeres para que sus expectativas y posibilidad de desarrollo pasaran por el hecho de contraer matrimonio y tener una familia.

b. El concepto de familia ha evolucionado y experimentado cambios. Hoy casarse es una opción personal como ser soltero o soltera, familia monoparental, etc.

c. Hoy día las mujeres buscan su desarrollo personal no sólo en el hecho de casarse y formar una familia, la independencia emocional y económica es otra opción.

5. Las mujeres son más cariñosas.

a. A las niñas se las educa para que muestren sus sentimientos y puedan así ser unas buenas cuidadoras en el futuro. A los niños para que no expresen sus sentimientos y sean el sustento de la familia.

b. El cariño no tiene sexo. Hay mujeres cariñosas y hombres cariñosos.

c. Los condicionamientos culturales hacen que la sociedad espere que el cariño surja de una mujer y lo censure en un hombre, manteniéndose y perpetuándose este estereotipo.

6. Para las mujeres el trabajo fuera de casa es algo secundario.

a. Para cualquier persona el trabajo fuera de casa es algo necesario. Es una forma de desarrollo personal.

b. Cuando se produjo la incorporación de la mujer al mercado laboral, se estableció que su trabajo era complementario al del hombre. En la actualidad, la mujer trabaja para desempeñar la misma actividad laboral que el hombre y para obtener el mismo salario.

7. Las mujeres piensan que no es importante formarse.

a. Durante el curso académico 2005-06, más del 54 % de las matrículas fueran hechas por mujeres.



- b. Del total de personas asalariadas que compaginan estudios y trabajo, más de la mitad son mujeres.

8. Algunos trabajos no son para mujeres.

- a. Todos los trabajos los pueden hacer todas las personas. Las diferencias estriban en las capacidades personales y profesionales.
- b. Cada vez se disminuye la histórica feminización y masculinización de los empleos. Cualquier persona debería poder elegir su profesión en función de sus capacidades y no de los condicionamientos de género.

9. Los hombres no están dotados para realizar las tareas domésticas.

- a. La educación dada a los hombres está basada en la identidad de género, según la cual las tareas domésticas corresponden a las mujeres.
- b. Algunos hombres no saben realizar las tareas domésticas porque nunca lo han hecho. Para conseguir el perfeccionamiento de cualquier tarea es imprescindible su práctica.
- c. Las mujeres no están dotadas por naturaleza para ejecutar las tareas domésticas, sencillamente aprenden.

10. Los hombres son mejores en los deportes.

- a. A las niñas se las educa para que no realicen actividades de fuerza y movimiento, a los niños se les fomenta el movimiento y la actividad.
- b. La visión androcéntrica de la sociedad hace que se piense que la práctica masculina es la correcta y la estándar.

- c. Hombres y mujeres pueden practicar el mismo deporte, pero debido a las diferencias físicas, de manera diferente.

- d. Si se considera fuerza y velocidad como los indicadores para determinar si una práctica deportiva es buena, será la masculina la que predomine, pero si se considera la flexibilidad y la agilidad será la femenina. Todo depende del prisma con el que se analice.

11. Los trabajos que requieren fuerza sólo los pueden desempeñar los hombres.

- a. Cada vez menos trabajos requieren fuerza física, ya que las nuevas tecnologías y los nuevos procedimientos ergonómicos aligeran las tareas más pesadas.
- b. Los nuevos cambios en materia de prevención de riesgos laborales obliga al empresariado a adoptar medidas técnicas y organizativas para evitar la manipulación manual de cargas.

12. Los mejores cocineros son hombres.

- a. Históricamente la mujer tenía prohibido trabajar fuera de casa, por ello en un principio todas las profesiones eran masculinas. Con posterioridad, el acceso al mercado de trabajo se hizo a través de las profesiones que requerían atención y cuidado de las personas. El acceso al resto de las profesiones se ha realizado paulatinamente.
- b. Para las mujeres la cocina tradicionalmente ha supuesto una obligación doméstica más que una profesión.



feminismo

1. Las feministas son lesbianas.

- a. La orientación sexual del deseo no depende de ser feminista o no serlo. Hay lesbianas feministas y lesbianas que no lo son.
- b. Los prejuicios y falsedades sólo promueven y refuerzan la homofobia social y el rechazo a las personas que luchan por la igualdad de oportunidades y la perspectiva de género en la sociedad.
- c. Ser feminista consiste en luchar por la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Ser lesbiana es una opción sexual, ¿qué relación hay?.

2. Todas las feministas son unas resentidas.

- a. El movimiento feminista surgió como fruto de la necesidad de equiparar derechos entre hombres y mujeres, no del resentimiento de las mujeres.
- b. Conseguir la igualdad de oportunidades debería ser una lucha de la sociedad en su conjunto y no estar promovida exclusivamente por el movimiento feminista, puesto que supone beneficios y mejoras para todas las personas, y no sólo para las mujeres.

3. El feminismo pretende dar más derechos a las mujeres que a los hombres.

- a. El feminismo persigue alcanzar la igualdad de derechos y obligaciones para hombres y mujeres.
- b. Las medidas de acción positiva son necesarias mientras no se alcance la igualdad. Son medidas temporales, que pretenden compensar las desigualdades históricas que las mujeres han sufrido.

- c. Del movimiento feminista forman parte hombres y mujeres que reconocen las desigualdades para las mujeres.

4. Las mujeres lo quieren todo, se están pasando con sus exigencias.

- a. La consecución de la igualdad de derechos y oportunidades no es una exigencia, es un derecho de todas las personas.
- b. El androcentrismo social hace que, aún hoy, se siga pensando que la mujer es el sexo débil, servidora del hombre y por tanto sin derecho a pedir un trato igualitario.
- c. Muchas personas se sienten agredidas cuando las mujeres exigen sus derechos. Los hombres porque pierden los beneficios que una cultura machista les reporte y algunas mujeres porque no saben actuar ante la libertad que supone la igualdad de oportunidades, pues han sido educadas bajo una cultura sexista desde la que han asumido el rol de esposas y madres como único para conseguir su desarrollo personal.

5. Las feministas, en lugar de trabajar, sólo teorizan.

- a. La lucha por la igualdad debe hacerse desde muy diversos ámbitos. El primer paso es intentar que el mundo sea mejor y más justo para todos y todas a través de la teoría. Después se pone en la práctica.
- b. Las luchas feministas han llevado a que las exigencias de igualdad pasaran al ámbito formal, a la redacción de leyes que nos amparan como mujeres y como personas.
- c. El movimiento feminista fue el inicio de la larga lucha activa hacia la igualdad.



- d. Muchos de los derechos que ahora se disfrutaban como inherentes a las personas, se han conseguido gracias a las luchas que las feministas realizaron en su momento, como por ejemplo el derecho al voto.

6. Las feministas son todas unas radicales.

- a. A algunas personas no les gusta que las mujeres reclamen sus derechos y por ello se las tilda de radicales. Muchos hombres se sienten agredidos y confusos ante los nuevos roles exigidos en una sociedad igualitaria, pues suponen un cambio respecto a su actuar tradicional y la asunción de privilegios históricamente transmitidos.
- b. Todas las personas tienen el derecho a hacer de su forma de vida una filosofía de lucha contra las costumbres patriarcales aceptadas como normales sin que eso sea radicalismo. No hay que confundir persistencia con radicalidad.

7. Todas las feministas son brutas y sin sensibilidad.

- a. Las primeras feministas eran mujeres de la clase alta, con formación y estudios, que incluso conocían y habían viajado a otros países para conocer la situación de las mujeres en el mundo. Sólo ellas, cultas y adineradas, podían permitirse hacer de la lucha por la igualdad de derechos, una forma de vida.
- b. El androcentrismo social y el sistema patriarcal han hecho que un término, el feminismo, que representaba una lucha legítima por la igualdad de derechos entre las mujeres y los hombres, se haya desvirtuado en algunas ocasiones, asociándolo a calificativos despectivos e injustos.

8. No han resuelto bien sus relaciones con los hombres.

- a. El pensamiento androcéntrico supone que todo lo que les pasa a las mujeres, tanto bueno como malo, tiene que ver con las relaciones con los hombres.
- b. Cuando una persona es feminista es precisamente porque quiere que las relaciones entre hombres y mujeres se resuelvan bien, de forma justa e igualitaria.

9. Las mujeres que son feministas es porque han tenido algún tipo de trauma.

- a. El feminismo no es consecuencia de un trauma personal, sino un movimiento social y cultural que surgió de la necesidad de corregir las injusticias contra las mujeres y que beneficia no sólo a éstas, sino a la sociedad en general, hombres incluidos.
- b. Las mujeres y los hombres que son feministas lo son porque son conscientes de las desigualdades entre sexos.

10. Las feministas quieren parecerse a los hombres, por lo general, no se cuidan.

- a. Cuidarse o no cuidarse no es cuestión de feminismo, sino de personas.
- b. Si las mujeres quieren igualarse a los hombres no es cuestión de imagen, sino de derechos y oportunidades.



13 trece Inmigración

1. Todas las inmigrantes vienen a prostituirse.

- No hay una relación causal entre ser mujer inmigrante y el trabajo como prostituta.
- En muchos casos vienen engañadas, se les promete un contrato laboral y cuando llegan al país de destino se encuentran con la triste realidad, solas, desamparadas y esclavizadas.
- En el pasado, nuestras familias emigraron, y no fue para prostituirse.

2. Las mujeres inmigrantes sólo buscan casarse para conseguir el permiso de residencia.

- Los motivos por los cuales una persona sale de su país son diversos, hay quien lo hace por motivos laborales, sentimentales o buscando mejorar sus condiciones de vida. No todas las inmigrantes tienen problemas para conseguir el permiso de residencia.
- Las parejas y las familias mixtas ya forman parte de nuestro paisaje humano. Es normal el mestizaje en una sociedad que evoluciona y cambia.
- No sólo hay matrimonios de conveniencia entre las personas inmigrantes.

3. Las mujeres inmigrantes no tienen formación.

- Entre la población inmigrante hay diferencias en el nivel educativo como puede haberlo en la población que no lo es.
- La homologación de estudios para las personas inmigrantes en una tarea ardua y que, en muchas ocasiones, tarda incluso años. Esta lentitud burocrática provoca que a veces no puedan acceder a determinados puestos por no disponer de su titulación en el momento en que el mercado la demanda.
- Los prejuicios hacia la inmigración hacen creer que quieren trabajar en cualquier cosa, y que sólo tienen capacidad para realizar trabajos no cualificados.

4. Todas las inmigrantes viven en condiciones infrahumanas.

- La riqueza que genera la inmigración supone el 10% del PIB.
- Las personas inmigrantes han empezado a invertir, y uno de los sectores donde más lo están haciendo es en el inmobiliario.

5. El empresariado no puede contratarlas porque, en cuanto pueden, regresan a su país.

- Cada persona tiene unas circunstancias particulares en función de las cuales toma decisiones.



b. Si el empresariado ofreciera unas condiciones dignas y no sufrieran explotación ni discriminación, nadie abandonaría su puesto de trabajo. Cualquier persona cambiaría de empleo si eso supusiera una mejora en sus condiciones laborales y salariales.

6. Las inmigrantes tienen menor nivel intelectual.

- a. El nivel intelectual no tiene que ver con el país al que se pertenece o el lugar de donde se emigra.
- b. Según estudios del CSIC sobre inmigración en Madrid, el 39 % ha estudiado bachillerato, un 15 % tienen estudios universitarios, un 15 % cursaron F.P. y sólo un 5 % carece estudios.

7. Las inmigrantes descuidan su higiene personal.

- a. La higiene es intrínseca a cada persona, no entiende de nacionalidades ni géneros.

8. Las inmigrantes son poco cumplidoras en su trabajo.

- a. Desde que han llegado a España se han creado más de cuatro millones de empleos.
- b. Las inmigrantes están realizando los trabajos que las personas del país de origen no quieren hacer.

c. El empresariado se aprovecha en muchas ocasiones de aquellas personas que están en situaciones precarias, ofreciendo un salario y unas condiciones laborales no sólo ilegales, sino también indignantes.

9. La inmigración es fuente de marginación y delincuencia.

- a. La inmigración ha supuesto un cambio y una necesidad de adaptación tanto para la persona inmigrante como para la persona oriunda. La ignorancia y el desconocimiento provoca la existencia de prejuicios y estereotipos que no se basan en información contrastada, sino en el miedo ante lo desconocido.
- b. No todas las personas marginadas y delincuentes son inmigrantes.

10. Las inmigrantes llegan a España de forma irregular, clandestina e ilegal.

- a. Los medios de comunicación ofrecen una imagen deformada de la realidad, mostrando sólo lo más impactante.
- b. La realidad mundial, y mucho más desde que fenómenos como el de la globalización se han extendido, es que el concepto de ciudadanía ha cambiado, siendo ciudadanos y ciudadanas del mundo.
- c. Frente a la criminalización de que toda persona extranjera en situación administrativa es irregular se hace preciso reafirmar que ningún ser humano es ilegal.



publicidad

1. La publicidad sólo refleja la realidad, nuestra sociedad.

- a. La sociedad ha evolucionado. La publicidad no debe quedarse anclada reflejando modelos tradicionales trasnochados en los que una mujer lo único que podía ser era madre y esposa.
- b. Los medios de comunicación influyen en las elecciones y las decisiones de las personas. Mediante la publicidad se consigue crear y mantener una sociedad consumista.
- c. La publicidad disfraza la realidad y muestra ideales siempre desde una perspectiva consumista.

2. Cada revista tiene un público, es normal que te regalen una muestra de detergente si la publicación es para amas de casa.

- a. Ser ama de casa debería ser una elección, no una obligación ni una característica que te defina globalmente como persona.
- b. Antes que ama de casa se es persona, y cada una tiene aficiones e intereses diferentes que no tienen por qué estar relacionados con su condición de trabajar dentro del hogar. Este tipo de publicaciones encasilla a las mujeres, presentándolas de forma totalmente sesgada y discriminatoria.

3. Sólo consiguen el éxito las mujeres que son altas y delgadas.

- a. La inteligencia y la capacitación profesional no tiene que ver con el aspecto físico.
- b. Muchas de las mujeres que nos presentan como modelos no existen, pues son la consecuencia del retoque digital realizado a personas de medidas y proporciones reales.

- c. Los mensajes de la publicidad nos inundan para que se valore a las personas por un determinado aspecto y no por sus capacidades.

4. La mejor manera de vender productos para la casa es que los anuncien mujeres.

- a. Lo que importa es que el producto sea adecuado para lo que se necesita, no quién lo anuncie.
- b. Las tareas del hogar deben compartirse y realizarse entre hombres y mujeres, por ello da igual quién las publique, pues tanto a uno como a otra le interesa conocer el producto.

5. El ámbito donde la mujer es más profesional es el doméstico.

- a. La tendencia actual del mercado laboral es que los trabajos cada vez están menos feminizados y masculinizados. Lo que importa no es el género, sino la capacidad de la persona para su desempeño profesional.
- b. Los hombres que se implican en la realización de las tareas domésticas también son profesionales en este ámbito.
- c. Cualquier trabajo realizado por cualquier persona, debería realizarse de la forma más profesional posible.

6. Todas las madres son charlatanas, posesivas, sobreprotectoras y sólo les preocupa el cuidado de la familia.

- a. A las mujeres se las ha educado tradicionalmente para que su mayor preocupación sea la familia y el estado de salud de todos sus miembros.



- b. Las mujeres que no cubren el estereotipo tradicional de madres y esposas abnegadas son penalizadas por la sociedad, que las tacha de deshumanizadas y desnaturalizadas.

7. Las mujeres son “superwomen” que pueden hacer muchas cosas a la vez sin por ello descuidar a la familia ni sus responsabilidades como amas de casa.

- a. Ser ama de casa es un trabajo con una jornada de 24 horas, donde no hay días festivos ni bonificaciones. El cuidado de la familia es igualmente agotador, especialmente cuando algún miembro es una persona enferma o dependiente. Cuando la mujer asume o se ve en la obligación de asumir este rol tradicional es a costa de sacrificar su vida personal.
- b. Debido a la socialización tradicional en la que las mujeres son las que tienen que soportar ellas solas el cuidado de la familia y la realización de las tareas del hogar, muchas acaban desarrollando trastornos físicos y psicológicos debido a la sobrecarga de trabajo que esto supone.

8. El cuerpo femenino es más bello que el masculino, es normal que se utilice como reclamo publicitario.

- a. Un cuerpo es bello por sí mismo, independientemente de que sea de hombre o de mujer.
- b. El canon de belleza femenino asumido es el que han promulgado los hombres, basándose no en criterios objetivos o estéticos, sino en sus ideales, deseos y fantasías.

9. Si el objetivo de la publicidad es vender, es normal que se utilicen todas las estrategias para ello.

- a. El fin no justifica los medios. El producto se debe vender por su calidad, no utilizando a las mujeres como objetos ni cosificándolas.
- b. Utilizar a una mujer como reclamo publicitario es no considerarla como persona con derechos, sino como un objeto de posesión.
- c. Para crear un anuncio publicitario lo que se necesita es creatividad, no faltar al respeto a la mitad de la población.

10. A todas las mujeres les gustaría ser como las modelos que protagonizan campañas publicitarias.

- a. Los deseos y aspiraciones de las mujeres son múltiples y variados y dependen de muchos factores. La socialización de género hace que a ellas se les inculque que los valores de belleza han de ser prioritarios en su realización como personas, y las marcas comerciales a través de la publicidad potencian este estereotipo simplemente para vender más.
- b. Muchas empresas exigen como un requisito de acceso al puesto de trabajo tener “buena presencia” o “buena imagen”, basándose en muchos ocasiones en unos modelos irreales que aparecen en la publicidad, y que pueden implicar riesgos para la salud de las mujeres.



Salud

1. Las mujeres son más sufridas, pueden con todo.

- a. La socialización de género ha causado que las mujeres interioricen y asuman el rol de cuidadoras y sustentadoras de la salud de todos los miembros de la familia, penalizando a aquellas que no siguen este estereotipo femenino tradicional.
- b. A las mujeres se las educa para que antepongan las necesidades de todos los miembros de la familia en detrimento de las suyas propias, con las consiguientes consecuencias para su salud psíquica y física.

2. Como las mujeres no trabajan fuera de casa, tienen menos enfermedades.

- a. El trabajo en el hogar tiene sus riesgos y peligros. Continuamente se está en contacto con productos tóxicos, se producen quemaduras, caídas, lesiones y fracturas por cargar pesos, entre otras muchas cosas.
- b. Las jornadas de trabajo en el hogar son interminables, superando ampliamente las 40 horas semanales que estipula la ley. Las consecuencias físicas y psíquicas para la salud de las mujeres son muy negativas, desarrollando múltiples enfermedades propias de las amas de casa.
- c. El hecho de que muchas mujeres antepongan el cuidado del resto de la familia al suyo propio, incide en que no tomen adecuadas medidas de prevención respecto a diversas enfermedades ni sigan los tratamientos de forma adecuada.
- d. Está médicamente constatada la existencia del "Síndrome de Yentl", según el cual la mujer ha sido invisible a la atención sanitaria, los procedimientos diagnósticos e incluso a los tratamientos. Sus problemas de salud se reducían a causas sociales, culturales o de otra índole.

3. Sólo se preocupan por la dieta y por estar delgadas.

- a. Las mujeres tienen las mismas preocupaciones que cualquier otra persona, pero los prejuicios y los estereotipos de género que nos han inculcado nos hacen pensar que la mujer sólo se preocupa de su aspecto físico para gustar a los hombres.
- b. Se critica a las mujeres que hacen dieta y se preocupan por su físico, pero luego en muchos trabajos y empresas se exige una determinada presencia física para el desempeño del puesto de trabajo. La "buena presencia" es un requisito en muchas ocasiones exigido por el empresario.
- c. A las mujeres en particular y a las personas en general, nos bombardean continuamente con imágenes donde se presentan unos modelos de belleza imposibles, valorando sólo a las personas por su aspecto físico y no por sus capacidades. La publicidad nos intenta vender una determinada imagen sólo para hacer negocio y vender sus productos.

4. Siempre están de mal humor cuando están con el periodo.

- a. También hay hombres malhumorados y no tienen nunca el periodo.
- b. Muchas personas tienen una visión totalmente mitificada de todos los aspectos que se relacionan con la menstruación que se han perpetuado y mantenido a lo largo de la historia, siendo una forma más de discriminación para las mujeres ya que impiden la realización de determinadas tareas y las mantienen alejadas de ciertos ámbitos; así se pensaba que no se podían asear, tocar las plantas o hacer mayonesa, por ejemplo.

5. Exageran sus síntomas cuando tienen la menopausia.

- a. Se han realizado estudios en los que se pone de manifiesto que los síntomas señalados por las mujeres en la consulta no son tenidos en cuenta en muchas ocasiones, pasándose por alto síndromes y enfermedades.



guía de mitos y contramitos

sobre la igualdad entre mujeres y hombres

b. La menopausia no es ninguna exageración, sino la manifestación de determinados síntomas que muchas mujeres sufren y entre los que se incluyen ansiedad, trastornos del sueño, trastornos urinarios o sexuales y genitales.

6. El periodo más importante para que una mujer se cuide es el embarazo.

a. Este pensamiento es propio de la visión tradicional de género por la que se cree que las mujeres sólo pueden desarrollarse a través de la maternidad y la familia, pensando que el embarazo es la parte principal y fundamental de sus vidas.

b. Todas las mujeres, y también los hombres, deben cuidar su salud estén en la etapa de la vida en la que estén o el momento en que se encuentren. No hacerlo puede acarrear graves consecuencias para su desarrollo futuro.

7. Las mujeres tienen menos enfermedades porque se cuidan más que los hombres.

a. Históricamente a las mujeres se les ha asignado la labor de cuidadoras, lo que supone tener que responsabilizarse de la salud, además de la propia, de todos los miembros de la familia, incluida la de su pareja, en detrimento de la suya propia.

b. La hiper-responsabilización provoca que, en muchas ocasiones, no cuiden ni vigilen su salud acudiendo menos a revisiones periódicas, no realizando los tratamientos de forma adecuada o dedicando escaso tiempo a la convalecencia.

8. Las enfermedades cardíacas no afectan a las mujeres; ellas deben preocuparse más de otro tipo de problemas, como el cáncer de mama.

a. Durante mucho tiempo la investigación médica ha obviado a las mujeres centrándose exclusivamente en los hombres y en los síntomas clásicos que éstos presentan, frente al cansancio, fatigas o mareo que son los que suelen presentar las mujeres. Este hecho provoca que a muchas se les diagnostique estrés en lugar de una dolencia cardíaca.

b. Las enfermedades cardíacas son una de las principales causas de muerte en mujeres de más de 25 años.

c. La tasa de mujeres que muere por enfermedad cardiovascular es mayor que la de las que mueren por cáncer de mama.

8. Sólo durante la juventud la mujer goza de una buena sexualidad; el deseo se acaba con la menopausia.

a. La menopausia lo que marca es el final de la vida fértil, no de la sexualidad.

b. Muchas mujeres disfrutaban más de sus encuentros sexuales durante este periodo de sus vidas ante la tranquilidad de saber que no se va a producir un embarazo.

9. Las mujeres tienen menos capacidad y deseo sexual que los hombres.

a. Este tipo de creencias perjudica el desarrollo y disfrute de la propia sexualidad y provocan que las relaciones de pareja sean menos enriquecedoras.

b. El nivel de excitación, la frecuencia y las necesidades sexuales son las mismas tanto para los hombres como para las mujeres; la sexualidad es una fuente de salud y disfrute para todas las personas no sólo para los hombres.

10. Quien mejor cuida a una persona enferma es una mujer.

a. Desde la infancia se educa a las niñas para que asuman el papel de madres y cuidadoras, con sus juegos, canciones, lenguaje e incluso en los libros de texto, se potencia la actitud de preocupación hacia los diferentes miembros de la familia en detrimento a veces incluso de su propia salud. A los niños sin embargo se les educa y socializa de forma totalmente diferente, no desarrollando su sensibilidad y coartando sus potencialidades emocionales.

b. En la actualidad las profesiones cada vez están menos feminizadas y masculinizadas. Cada vez más las personas pueden elegir su profesión en función de sus capacidades y no de su sexo.





Trabajo en el hogar

1. Las mujeres están más dotadas para hacer las tareas del hogar.

- Ya desde niñas a las mujeres se las orienta con sus juegos (a las mamás y juguetes (cocinitas, equipo de planchado, etc.) para el desempeño de las labores domésticas. Si desde la niñez se practican unas conductas, es normal que durante la edad adulta se realicen con perfecta soltura. Es una cuestión educativa, no de dotación genética.
- La socialización que se hace con los niños es diferente, sus juegos y juguetes también lo son. Así, cuando son adultos, han perfeccionado otro tipo de conductas asimiladas desde el juego a lo largo de los años.

2. El trabajo doméstico es fácil y sencillo, no presenta especiales dificultades ni complicaciones para las mujeres.

- El trabajo en el hogar requiere muchas horas, precisa planificación, y no hay vacaciones, pluses de peligrosidad, ni días festivos. No todas las personas estarían dispuestas a trabajar en estas condiciones laborales.
- Las mujeres que trabajan en el hogar tienen que desempeñar funciones como cocineras, enfermeras, limpiadoras, niñeras, maestras, economistas, psicólogas... y todo ello renunciando a su desarrollo personal.

3. El trabajo doméstico no es peligroso.

- El trabajo doméstico es en gran medida físico, con sus riesgos correspondientes. Una ama de casa está en contacto con productos tóxicos, cortantes, etc., de forma permanente y constante.
- Hay más accidentes en una cocina que en el sector de la construcción.

4. Las mujeres prefieren quedarse en casa y no trabajar fuera.

- Este pensamiento es fruto de las expectativas del resto de las personas, que se basan en los estereotipos de género, según los cuales una mujer sólo puede sentirse realizada siendo madre, esposa y ama de casa, teniendo que ser el hombre quien procure los ingresos de la familia y siendo él quien debe tener un trabajo remunerado.
- Las mujeres se han incorporado masivamente al mercado laboral, pero los hombres no lo han hecho en la misma medida respecto a compartir las tareas domésticas; es muy cómodo para ellos no tener que responsabilizarse de las tareas del hogar.

5. Por la misma razón que son ellas quienes paren, son ellas quienes deben cuidar a la familia y hacer las tareas del hogar.

- Biológicamente es necesaria la participación de un hombre y una mujer para tener descendencia y crear una familia, por lo que su cuidado y las labores del hogar dependen de ambas partes.
- Los hijos y las hijas no son sólo de la madre, sino también del padre. Su educación es un deber que se debe compartir.
- El acto de parir es un riesgo físico, por lo que el apoyo debe ser constante en todo momento.

6. Las mujeres que trabajan en casa viven mejor que las que trabajan fuera.

- Trabajar dentro o fuera de casa ha de ser una opción personal que se tome en función de muchas circunstancias, no exclusivamente como una obligación por el hecho de haber nacido mujer.
- Sólo quien no se ha implicado en las tareas domésticas cree que las tareas del hogar no son costosas.



c. Las mujeres que trabajan en casa realizan un trabajo no remunerado y en ocasiones ni siquiera valorado; su jornada es interminable, no se contemplan vacaciones ni días festivos, están continuamente en contacto con productos tóxicos o materiales peligrosos, sufren accidentes y tienen que desempeñar tareas especializadas, especialmente con personas enfermas o dependientes.

7. Durante la infancia de los hijos e hijas es importante que la madre esté en casa.

- a. Este pensamiento es propio de una mentalidad tradicional y sexista en la que se presupone que son las mujeres quienes deben asumir el cuidado del hogar y de la familia.
- b. El cuidado de hijos e hijas durante la infancia es una responsabilidad tanto del hombre como de la mujer, tan importante es el cuidado de la madre como el del padre.
- c. Trabajar fuera o dentro de casa debería ser una opción para todas las personas y no solo una obligación para las madres.

8. Las mujeres son “el alma del hogar”.

- a. La sociedad ha evolucionado, de pensamientos tradicionales, en los que las mujeres eran quienes estaban relegadas al ámbito privado, con todo lo que significaba, a una concepción de las relaciones entre mujeres y hombres igualitarias en la que las responsabilidades del hogar se comparten.
- b. Un hogar es la suma de todos sus miembros. Cada persona, con sus peculiaridades y características, hacen que cada unidad familiar sea diferente.

9. Desde que los hombres ayudan en las tareas del hogar el trabajo de las mujeres es más llevadero.

- a. Una relación igualitaria respecto a las tareas domésticas se basa en “compartir” no en “ayudar”. Cuando los hombres ayudan y no comparten, se está asumiendo que la responsabilidad es de la mujer; esta actitud realmente sigue perpetuando los estereotipos según los cuales es ella quien tiene que realizar las tareas del hogar.

b. A pesar del cambio que se ha producido en la mentalidad de las personas y que la división del trabajo en función del género se esté modificando, queda mucho trabajo por hacer, pues las mujeres se han incorporado masivamente al mercado laboral, pero los hombres no lo han hecho en la misma medida respecto a la implicación de las tareas domésticas.

c. La incorporación de las mujeres al mercado laboral ha provocado en muchas ocasiones que la mujer tenga que sufrir la “doble jornada”, teniendo que seguir realizando las tareas domésticas y asumiendo igualmente el cuidado de la familia. Esta situación está desencadenando que muchas mujeres desarrollen problemas físicos y psicológicos debido a la sobrecarga de trabajo.

10. Las mujeres que no tienen la casa perfecta es que son unas egoístas que descuidan a su familia por estar con sus amigas.

- a. La educación tradicional basada en estereotipos de género relegaba a las mujeres al ámbito privado, circunscribiéndose en exclusiva al hogar y todo lo que tiene que ver con la familia. A los hombres sin embargo se les potencia su desarrollo y socialización en el ámbito público. Cuando una mujer no asume estos roles, es criticada porque se supone que está haciendo “cosas de hombres”.
- b. Prácticamente en todos los empleos se dispone de tiempo para realizar un descanso y poder desconectar y descansar momentáneamente del trabajo.
- c. Cada persona sabe cuándo puede dejar de hacer unas tareas para dedicarse a realizar otras, es una cuestión de organización personal.
- d. Las relaciones sociales son una parte importante en la vida de todas las personas y no solamente de los hombres.



V

iolencia de género

1. El maltrato a mujeres es algo raro y aislado.

- a. Según la Organización Mundial de la Salud, la violencia de género es la primera causa de muerte o invalidez entre las mujeres de 15 a 44 años, por encima de las guerras, los accidentes de tráfico y los distintos tipos de cáncer, y al menos una mujer de cada tres en el mundo ha sufrido a lo largo de su vida un acto de violencia de género (maltrato, violación, abuso, acoso, etc.).
- b. La violencia de género es un problema social.
- c. Desgraciadamente es un problema cotidiano.

2. A algunas mujeres “les va la marcha”, si no acabarían con la relación.

- a. Las consecuencias físicas y psicológicas que conlleva el maltrato hace que una mujer no pueda reaccionar ante la situación que está viviendo.
- b. Muchas mujeres no denuncian a sus agresores por miedo a represalias o venganzas que empeoren su situación. Muchas incluso están amenazadas de muerte; muchos agresores amenazan con hacer daño a sus hijos e hijas.
- c. Las mujeres en muchas ocasiones sufren una dependencia económica de su maltratador que les hace pensar que si le abandonan no podrán sobrevivir.

3. La violencia machista ocurre sobre todo en familias con bajos ingresos y en etnias.

- a. La violencia contra las mujeres se produce a todos los niveles sociales, los agresores suelen ser hombres de vida y apariencia “normal”.
- b. Ante un caso de violencia, lo único que diferencia a unas clases de otras es el tipo de recursos que pueden emplear. Las clases más favorecidas utilizan más los recursos privados y las menos favorecidas más los recursos sociales (CEAS, centros de salud, etc.).

- c. En las clases altas también se produce maltrato, sólo que éste suele ser más psicológico y, a veces, se oculta por el temor al rechazo social.

4. No hay manera de romper con las relaciones abusivas.

- a. Cuando se trabaja psicológicamente con la víctima y se consigue recuperar su autoestima están capacitadas para romper con esas relaciones y poder iniciar una nueva vida.
- b. Para salir de una situación de maltrato se requiere tiempo y muchos apoyos, si se consiguen ambas cosas se podrá salir adelante.
- c. Las mujeres han de ser valientes para romper con una situación no deseada y denunciar a su agresor.

5. El maltrato físico es más grave que el maltrato psicológico.

- a. Cualquier maltrato es malo y deja secuelas. El psicológico es más difícil de demostrar y del que las mujeres tardan más en recuperarse.
- b. Una de las consecuencias de los malos tratos, tanto físicos como psíquicos, son siempre las secuelas psicológicas que dejan.

6. Hombres adictos a las drogas, el alcohol, parados, con estrés en su trabajo... son violentos como efecto de su situación personal.

- a. No todos los hombres que pasan por situaciones de este tipo son maltratadores.
- b. El maltratador siempre busca una excusa que lo justifique.
- c. Maltratar bajo los efectos del alcohol u otras drogas no debería ser un atenuante, sino un agravante a la hora de la sentencia.



7. La violencia dentro de casa es un asunto de familia y no debe salir fuera.

- a. Cualquier tipo de violencia, dentro o fuera del hogar, debe ser denunciada pues supone un delito contra la persona.
- b. No denunciar este tipo de delitos contribuye a que se perpetúen y no salga a la luz la verdadera situación de miedo y dolor que sufren las mujeres que son maltratadas.
- c. Si fueras tú, tu hija u otro familiar la víctima del maltrato, sí querrías que la gente te ayudara y reaccionara.

8. Cuando una mujer dice “no” quiere decir “sí”.

- a. Esta creencia es fruto del pensamiento machista en el que las mujeres nunca deben decir lo que piensan ni manifestar sus sentimientos, así cuando lo hacen deben hacerlo con rodeos y utilizar otras tácticas comunicacionales.
- b. Algunos hombres piensan que las mujeres no son capaces de manifestar sus deseos sexuales y por ello creen que las tienen que obligar y forzar.
- c. Cuando una persona dice “no” quiere decir “NO”.

9. En el caso de tener hijos o hijas es mejor aguantar.

- a. La familia tiene que vivir en un clima de salud, tranquilidad, respeto y amor, no en un ambiente en el que la normalidad son los gritos, los insultos y los actos violentos.
- b. Los hijos e hijas siempre sufren indirectamente la violencia ejercida sobre su madre y, en muchas ocasiones, también son víctimas directas pues sufren igualmente agresiones.
- c. Los hijos e hijas de un hombre maltratador desarrollan habitualmente síntomas como insomnio, ansiedad, problemas de comportamiento e incluso retrasos en el aprendizaje y fracaso escolar.

10. Los hombres son de naturaleza violenta.

- a. Mas allá de las características propias de cada persona, es la educación y no la naturaleza la que hace que una persona sea más o menos violenta. La mayoría de los maltratadores no lo son fuera del hogar.
- b. Que el padre sea violento es presentar un modelo para los hijos y las hijas en el que los golpes son la forma de resolver los conflictos.
- c. La televisión y los medios de comunicación presentan la agresividad y la violencia como características positivas en las personas.
- d. La presentación de escenas donde aparecen armas, asesinatos, golpes, etc., es cada vez mayor en la televisión, lo que hace que la violencia se normalice y se vea como algo común y normal, y no como una actitud que claramente se debe rechazar.

11. El hombre maltrata si es un hombre enfermo.

- a. No todos los hombres que presentan algún tipo de enfermedad son maltratadores.
- b. El porcentaje de maltratadores con alguna enfermedad mental es mínimo, son conscientes del daño que provocan y responsables de su conducta.

12. Los hombres maltratadores han sufrido malos tratos en su infancia.

- a. No todas las personas que han vivido malos tratos son maltratadores, dependerá, entre otros factores, de con quién se identifiquen en el momento en que suceden las agresiones.
- b. Hay hombres no violentos con antecedentes de violencia familiar y no maltratan a las mujeres. Muchos de los que luchan contra la violencia de género fueron víctimas de malos tratos en su infancia.



guía de mitos y contramitos sobre la igualdad entre mujeres y hombres

Il plan de igualdad de oportunidades
entre mujeres y hombres
consejo comarcal del Bierzo

organiza



CONSEJO COMARCAL DEL BIERZO

financia



**Junta de
Castilla y León**